BITACORA: AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DEL MES DE FEBERO DE 2026 NIVEL PÁRVULOS B

Durante el mes de febrero, en el nivel de Párvulos B, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas centradas en el proceso de acogida y adaptación al jardín, priorizando la exploración del medio, el reconocimiento de emociones, el conocimiento de rutinas y la construcción de vínculos afectivos, iniciando con experiencias orientadas a “Conociendo el jardín”, donde los niños y niñas recorrieron los distintos espacios del jardín como: el baño, el patio de juego, el comedor y demás. A través de la exploración guiada y el juego libre, los párvulos comenzaron a familiarizarse con el entorno, favoreciendo la seguridad y confianza en un espacio nuevo para muchos de ellos. Este proceso permitió que progresivamente se sintieran seguros y confiados. En paralelo, se trabajó el reconocimiento y expresión de emociones, especialmente aquellas que emergen durante el proceso de adaptación, como alegría, miedo, tristeza o entusiasmo. mediante cuentos, canciones, láminas ilustradas y conversaciones grupales, se promovió la identificación de sentimientos propios y de sus pares, fortaleciendo la empatía y el respeto. La contención afectiva por parte de la docente fue fundamental para acompañar momentos de inseguridad, validando las emociones y brindando apoyo oportuno. Otro eje relevante fue el aprendizaje de las rutinas diarias, a través de apoyos visuales, modelamiento y repetición constante, los niños y niñas comenzaron a conocer y seguir momentos como la bienvenida, el saludo, los momentos de alimentación, el juego y la despedida. La incorporación progresiva de estas rutinas favoreció la autonomía, la organización temporal y la sensación de estabilidad, elementos claves para generar confianza en esta etapa. El tema de la familia también tuvo un rol significativo durante el mes. Se propiciaron instancias para que los párvulos compartieran información sobre su núcleo familiar, mediante dibujos, fotografías y relatos simples. Estas actividades fortalecieron los vínculos afectivos, permitiendo que cada niño y niña se sintiera valorado en su historia personal y facilitando la conexión entre el hogar y el jardín infantil. En relación con la interacción de pares, se observaron avances graduales en el establecimiento de vínculos, principalmente a través del juego simbólico. En los distintos rincones, como la casita, la cocinita los niños y niñas representaron situaciones cotidianas relacionadas con la familia y la vida en el jardín. Este tipo de juego favoreció la comunicación, la cooperación y la expresión de experiencias emocionales, convirtiéndose en una herramienta clave para la adaptación.

En conclusión, durante el mes de febrero se promovió un ambiente acogedor y seguro, donde la exploración del medio y el juego fueron fundamentales para facilitar el proceso de acogida. Las experiencias desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de la seguridad, la confianza, los vínculos afectivos y la interacción positiva entre pares, sentando bases sólidas para el desarrollo integral de los niños y niñas del nivel de Párvulos B

Docente: Andrea Paola Santamaria Lic. Pedagogía Infantil












Pequeñín



